

Art.nr: 100419  
Time Timer® MAX 44x44cm



### Bruksanvisning:

- Batteri 2 x C ingår
- Innehåller 3 dubbelsidiga urtavlor (5/15 min, 30min/1h, 2h/blank) och 3 markörer. Inklusive fäste för väggupphängning (välj skruvar som passar för väggen)
- Time Timer® är både visuell och auditiv.
- För att ställa in tiden, för den röda "visaren" motsols till önskad tid. Det röda fältet försvinner allteftersom "tiden räknas ner" (Beroende på vilken skiva man använder behöver man även justera tiden på baksidan av klockan)
- Tiden räknas ner medurs (som en äggklocka)
- Tidsinställningen sker manuellt genom att flytta skivan medurs eller moturs.
- En av & på knapp på klockans baksida gör det möjligt att sätta på/av ringsignal.
- Timern stängs av/sätts på när du tar ur/ sätter i batteriet på klockans baksida, den har alltså ingen av och på knapp.
- Förstärkning av tidsåtgången sker med en kort ringsignal när tidsintervallet är slut.
- Visuell förstärkning kan göras med hjälp av ett strukturerat schema i ord och bild beroende på personens svårigheter, svagheter och styrkor.

**När det röda tidsintervallet är slut, ger klockan en kort ringsignal. Klockan har en av och på knapp för ringsignalfunktionen.**

Time Timer® är ett viktigt hjälpmedel för personer med inlärningssvårigheter som behöver träna på att lära sig uppskatta tid och tidsåtgång. Time Timer® ger personen en möjlighet att veta "hur mycket tid jag har kvar", eller att tiden är slut utan att kunna klockan.

Sinnet eller känslan för tidsåtgång, eller med andra ord hur "lång tid det tar", är nödvändig för förståelsen i att hantera och planera tid. När personen får bättre grepp om förbrukad tid kan han/hon arbeta mer självständigt som i sin tur minskar upplevelsen av stress.

Time Timer® gör ett av de svåraste begreppen som tidsuppfattning mer påtaglig, greppbar och identifierbar. Produktens koncept bygger på behovet av att se den förbrukade tiden, "tidsåtgången", på ett tydligt och mer konkret sätt än vad vanliga klockor med sekund, minut och timvisare och digitala klockor gör. En kraftig färgmarkering visar med ett rött färgfält hur mycket tid som egentligen finns kvar. Time Timer® har också en kort ringsignal som förstärker när tiden är slut. Klockan är både visuell och auditiv.

Forskning inom skolverksamhet och personliga erfarenheter har visat att det finns ett stort behov av ett tidshjälpmiddel som ger ökad förståelse för tid och "tidsåtgång".

Time Timern förstärker förståelsen och känslan för tidsåtgång, klockan ger en större förståelse för "använd tid", och personen kan på så sätt också använda sin tid mer effektivt.

### **Tänk på:**

När brukare med ofrivilliga rörelser eller motorisk oro använder Time Timer® Large bör produkten placeras/hängas på väggen så att de inte kan komma åt den. Det rekommenderas även om brukaren själv ändrar tiden utan att detta är tanken.

Time Timer® MAX tål inte att doppas i vatten.

### **Rengöring:**

Använd en mjuk, torr trasa. Om detta inte är tillräckligt, använd en lätt fuktad mjuk trasa. Det är inte rekommenderat att använda någon form av kemisk rengöringsmedel då detta kan skada materialet i klockan.

### **Felsökning:**

Om det röda fältet inte räknas ned som det ska kontrollera batteriet så att det sitter rätt placerat och byt batteri om fel kvarstår.

Om Time Timer® inte avger ljudsignal – kontrollera att knappen för ljudsignal är i positionen för ljud på.

### **Tillbehör Extra urtavlor - Artikelnummer 504602**



Anpassa Time Timer® MAX efter din verksamhet. Extra urtavlor innehåller 4h, 8h, 24h och en blank sida.



GÖR MORGONDAGEN MENINGSFULL

Komikapp AB, Stormhallsvägen 4, 432 32 Varberg, Tel: +46 340-666870  
[www.komikapp.se](http://www.komikapp.se)

# Tips på användningsområden

## Förslag på träningsuppgifter för alla åldrar

### **Tidsbegränsning**

Med hjälp av en tids test kan personen lära sig tidsbegränsningar.

- Minuter att utföra denna aktivitet
- Minuter kvar
- Minuter till lunch, rast etc.

### **Uthållighets övning**

Dessa bör regelbundet. Ju oftare desto bättre för att öka förståelsen samt känslan för förfluten tid.

- Tidsåtgång för typiska aktiviteter under dagen
- Gissa hur lång tid en specifik aktivitet kommer att ta

### **Uppskattning**

Anteckna alltid den uppskattade tiden, jämför sedan den faktiska tiden och notera den.

Diskutera sedan genom att jämföra resultaten.

- Hur många minuter tror du att det tar för dig att \_\_\_\_?
- Hur många minuter till tror du att du behöver för att \_\_\_\_?
- Hur många minuter snabbare gick det än du trodde \_\_\_\_?

**Tids test** – Personen bör tränas i att använda tiden i relation till hur mycket arbete som skall utföras. T.ex. du har 20 minuter på dig att borsta tänderna och kamma ditt hår/räkna ett visst antal räknetal.

**Jämförelser** – Detta är ett viktigt begrepp, mer eller mindre och hur många fler. Detta kan kombineras med uthållighet och uppskattning samt förutseende aktiviteter.

**Grafik** – Resultat visas grafiskt så ofta som möjligt. Diskussioner kring detta är viktigt.

- Personer kan arbeta i grupp och visa sin tids aktivitet grafiskt. De bokför sedan genomsnittet som team poäng.
- Personer kan rita in individuella åsikter angående tid, så länge man inte poängterar tävling eller vad som är rätt och fel resultat.
- Samma aktivitet kan upprepas flera gånger och visas grafiskt för att sedan diskutera anledningen till skillnaderna.



GÖR MORGONDAGEN MENINGSFULL

Komikapp AB, Stormhallsvägen 4, 432 32 Varberg, Tel: +46 340-666870

[www.komikapp.se](http://www.komikapp.se)